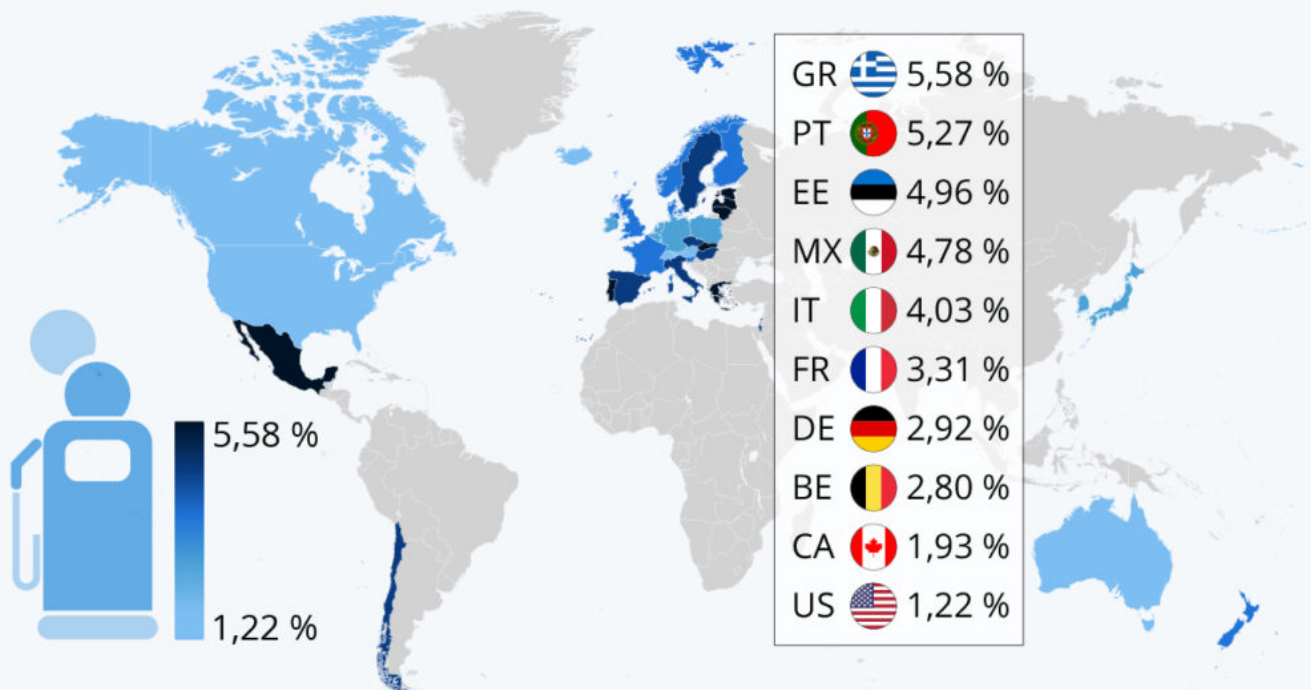


Combien pèse un plein d'essence dans le budget des automobilistes ?

Réservoir plein, portefeuille vide ?

Part du salaire mensuel moyen nécessaire pour faire un plein d'essence (60 litres) dans les pays sélectionnés *



* Salaires moyens basés sur les dernières données disponibles en dollars US constants de 2016. Prix de l'essence (SP95) en date du 7 mars 2022.

Sources : GlobalPetrolPrices.com, OCDE



statista



Écrit par Echo du Mardi le 22 mars 2022

Dans le sillage de l'envolée des cours du pétrole suite à la guerre en Ukraine, les [prix des carburants](#) augmentent et atteignent des records partout dans le monde. Les données combinées de l'OCDE et de GlobalPetrolPrices.com donnent une idée de l'impact de cette flambée sur le budget des automobilistes, en mettant en relation le prix de l'essence et le niveau de salaire dans une sélection de pays.

Début mars, les Grecs devaient déboursier près de 6 % de leur salaire mensuel moyen pour faire le plein d'essence (60 litres de SP95). Il s'agit du chiffre le plus élevé de tous les pays de l'OCDE. Le ratio dépassait également 5 % au Portugal et en Slovaquie, alors qu'il se situait autour de 3 % en France et en Allemagne. Même si les États-Unis ont aussi enregistré des prix record à la pompe, ce pays reste celui où la part du salaire moyen nécessaire pour faire le plein était la moins élevée, soit 1,2 % au début du mois.

Cette disparité s'explique en partie par le niveau de richesse et l'état du marché du travail dans les pays respectifs, ainsi que par leur capacité à produire eux-mêmes du carburant, comme c'est le cas au Canada et aux États-Unis. Ainsi, alors que les Danois payaient en moyenne 2,4 dollars le litre d'essence le 7 mars, un plein ne représentait qu'environ 3 % du salaire mensuel moyen, qui est d'environ 4 900 dollars au Danemark. De leur côté, les automobilistes grecs devaient faire face à des prix de 2,1 dollars par litre à la pompe pour un revenu moyen de 2 267 dollars par mois.

De Tristan Gaudiaut pour [Statista](#)